

## WSKAZÓWKI DO PRACY Z UCZNIEM Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

1. Indywidualizacja procesu nauczania
2. Stworzyć atmosferę życzliwości i bezpieczeństwa
3. Konsekwencja w działaniu. Uczeń potrzebuje zestawu zasad, rutyny, na którą będzie mógł liczyć każdego dnia
4. Dbłość o stałość i przewidywalność:
  - a. sporządzenie planów dnia, zajęć na poziomie zrozumiałym dla ucznia
  - b. uprzedzanie o zamiarach, zmianach
  - c. określanie czasu trwania różnych aktywności
5. Wzmacniać motywację ucznia w procesie uczenia się oraz stwarzać sytuacje, w których miałby poczucie sukcesu
6. Wzmacniać u ucznia poczucie własnej wartości
7. Dostrzeganie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez ucznia, żeby zapobiec niewłaściwym zachowaniom, zanim jeszcze się pojawią
8. Strać się zrozumieć język, za pomocą którego uczeń próbuje nam przekazać informacje (np. stanie obok czegoś, co chciałby otrzymać, utkwi w tym wzrok, szarpnie nas w interesującym go kierunku lub powtórzy nasze pytanie, zamiast udzielić odpowiedzi twierdzącej)
9. Kontrola sposobu mówienia: odwoływać się do konkretnego, przekazywać najistotniejsze informacje – „nie zalewać potokiem słów”, unikać aluzji, formułować polecenia wprost, wyjaśniać metafory
10. Redukowanie nadmiaru bodźców, rozprasających uwagę
11. Nauka rozpoznawania i okazywania uczuć przez ucznia
12. Wspieranie ucznia w nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji z rówieśnikami, współpracy w grupie, nauka umiejętności społecznych