

WSKAZÓWKI DO PRACY Z DZIECKIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

1. Indywidualizacja programu nauczania pod względem tempa, zakresu i sposobu przekazywania treści programowych.
2. Stworzyć atmosferę życzliwości i bezpieczeństwa.
3. Stosować pozytywne wzmocnienia, wzmocniać nawet te najmniejsze sukcesy.
4. Unikać nadmiaru wrażeń.
5. Opierać się na mocnych stronach ucznia.
6. Zapewnić dużą dawkę sukcesu poprzez odpowiedzi ucznia w czasie nauki.
7. Stwarzać uczniowi warunki do poznania wielozmysłowego.
8. Ukierunkowywać tok myślenia i aktywności ucznia.
9. Wyrabiać samodzielność myślenia i działania ucznia wycofując pomoc, kiedy potrafi już samodzielnie wykonać zadanie.
10. Przekazywać informacje i polecenia w prosty sposób, odwoływać się do konkretnego
- unikać pytań problemowych, przekrojowych, abstrakcji.
11. Pracę oprzeć na treściach znanych uczniowi, włączać jego zainteresowania.
12. Sprawdzać stopień przyswojenia poleceń, przekazywanych treści,
w razie konieczności wyjaśnić, przeformułować.
13. Złożone polecenia lub zadania dzielić na krótsze etapy o mniejszym stopniu trudności.
14. Wydłużyć limit czasu do namysłu, pracy, utrwalenia materiału.
15. Powtarzać i utrwalać zdobyte wiadomości.