

WSKAZÓWKI DO PRACY Z DZIECKIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

UCZEŃ Z „FAS” – ALKOHOLEM WYWOŁANYM ZESPOŁEM PŁODOWYM

Dziecko z FAS jest postrzegane jako:

Dziecko z FAS tak naprawdę:

nie wykazujące chęci działania, bo nie chce	<i>nie może</i>
złe	<i>jest sfrustrowane</i>
leniwe, kłamliwe	<i>każde zadanie jest dla niego trudną próbą</i>
nie wykazujące inicjatywy, pasywne	<i>jest wyczerpane albo nie umie zacząć</i>
takie, któremu na niczym nie zależy	<i>nie potrafi okazać uczuć</i>
nie potrafiące usiedzieć na miejscu	<i>jest ciągle pobudzone</i>
grymaśne, wymagające	<i>jest nadwrażliwe</i>
uparte	<i>nie dostaje tego, o co mu chodzi</i>
robiące na złość poprzez powtarzanie tych samych błędów	<i>nie może zapamiętać</i>
próbujące zwracać na siebie uwagę	<i>potrzebuje kontaktu, wsparcia</i>
zachowujące się jak dziecko	<i>jest dzieckiem</i>
złodziej	<i>nie rozumie co to własność prywatna</i>
nie przyjmujące do wiadomości rzeczy oczywistych	<i>potrzebuje ciągłego przypominania</i>

8 kroków postępowania z dzieckiem/ucznem z FAS:

- konkret
- stałość
- powtarzanie
- rutyna
- prostota
- szczegółowość
- zasady
- nadzór