

WSKAZÓWKI DO PRACY Z UCZNIEM NADPOBUDLIWYM PSYCHORUCHOWO - Z „ADHD”

1. Stworzyć uczniowi uporządkowany świat, ustalić jasne zasady zachowania
2. Konsekwencja w działaniu
3. Stworzyć atmosferę spokoju, życzliwości i bezpieczeństwa
4. Wzmacniać u ucznia poczucie własnej wartości
5. Stosować pozytywne wzmocnienia, podkreślać u ucznia jego mocne strony, nagradzać nawet za drobne sukcesy, doceniać jego trud włożony w pracę oraz ukończenie jej
6. Nieustannie monitorować poziom skupienia uwagi ucznia, przywracać uwagę hasłowo, np.: „Strona 5”, zapukać w biurko, „Uwaga, to ważne”
7. Należy mówić spokojnie, dawać bardzo krótkie komunikaty, formułowane pozytywnie, niezbyt odległe w czasie np.: "Teraz otwórz zeszyt!", "Spakuj rzeczy!"
8. Dawać tylko jedno polecenie na raz i upewnić się, czy uczeń dobrze je zrozumiał
9. Sprawdzić czy uczeń wykonał polecenie, dopiero wtedy przejść do następnego polecenia
10. Pracę dzielić na mniejsze etapy wraz z instrukcją co i w jakiej kolejności uczeń ma zrobić (to ułatwia mu organizację pracy)
11. Dostosowywanie tempa pracy do możliwości ucznia
12. Pozytywnie ukierunkować nadmierną ruchliwość dziecka (np.: poprosić o pomoc w rozdaniu zeszytów, starcie tablicy, podlanie kwiatów)
13. Zadbać o spokój w miejscu pracy: z dala od okien, drzwi, miejsce obok spokojnych kolegów, najlepiej w pierwszej ławce
14. W sytuacji zadaniowej pozwolić uczniowi na zmianę pozycji, niepokój ruchowy, w razie potrzeby stosować przerwy wypełnione aktywnością ruchową dziecka
15. Akceptowanie ucznia, ale nie jego nieodpowiedniego zachowania
16. Dostrzegać każdą pozytywną zmianę w zachowaniu dziecka
17. Dzień po dniu przypominać o zasadach

PAMIĘTAJMY:

- ✓ Dziecko z ADHD nie słyszy około 50% tego co się do niego mówi, i zapamiętuje około 50% tego co usłyszało. Nie przewiduje konsekwencji zjawisk - nie zauważa związku między rzucaniem piłką w domu, stłuczeniem wazonu i gniewem mamy
- ✓ Objawy ADHD nie są winą dziecka. Nie są też winą rodziców, ani nauczycieli
- ✓ Rodzice dzieci z ADHD doświadczają wielu negatywnych uczuć: poczucia winy, bezradności, złości i osamotnienia
- ✓ Prośba dziecka nadpobudliwego do rodzica: ***Wiem, że potrafię być męczący, ale czuję, że rosnę, kiedy okazujesz mi, jak mnie kochasz!!!***